



Autismo ed educazione:

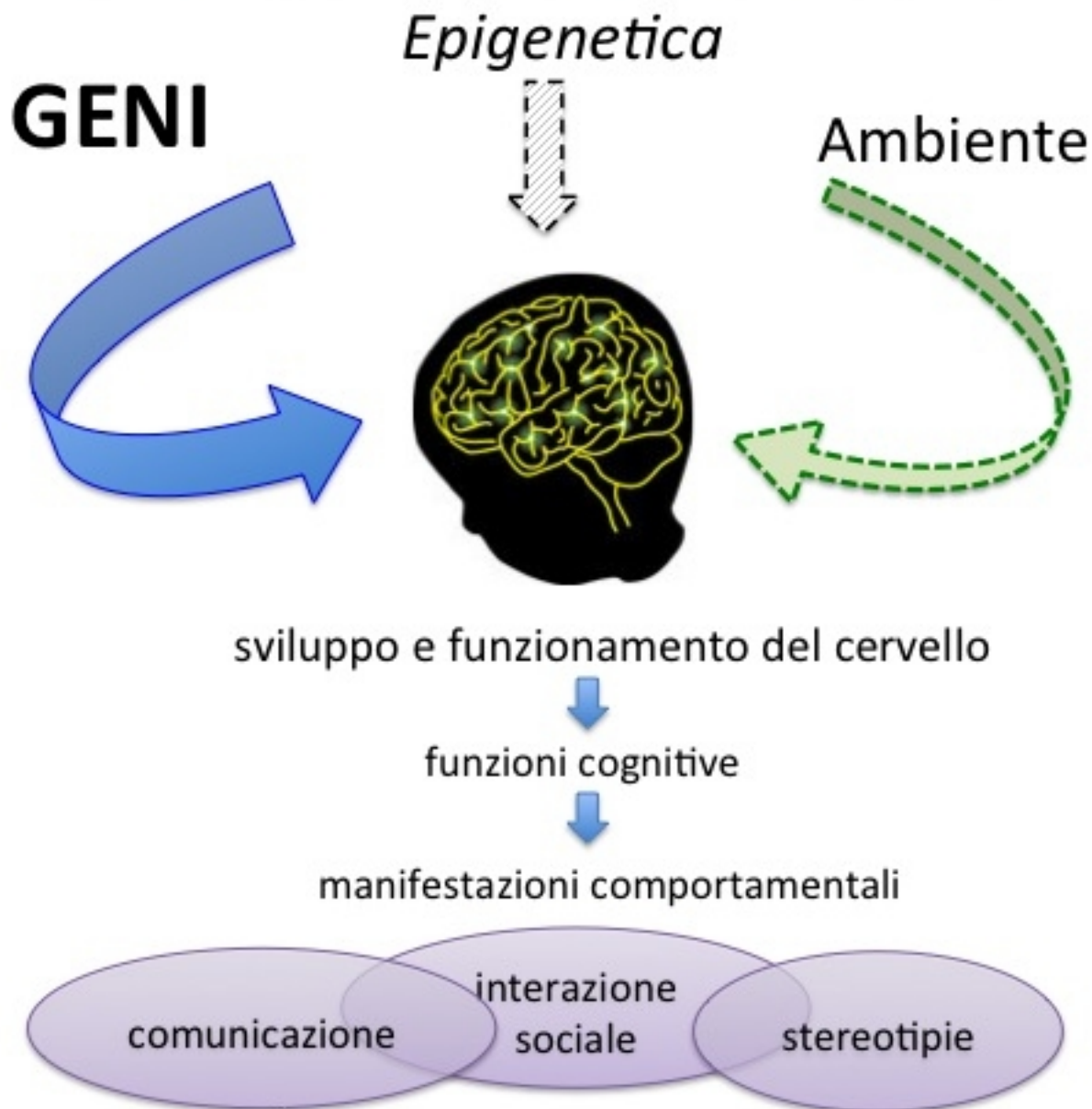
mai troppo presto, mai troppo tardi, mai troppo gravi
BOLOGNA, 23 Aprile 2016, TEATRO DUSE

**Dalla genetica alla biologia.
Dalla biologia alla terapia?**

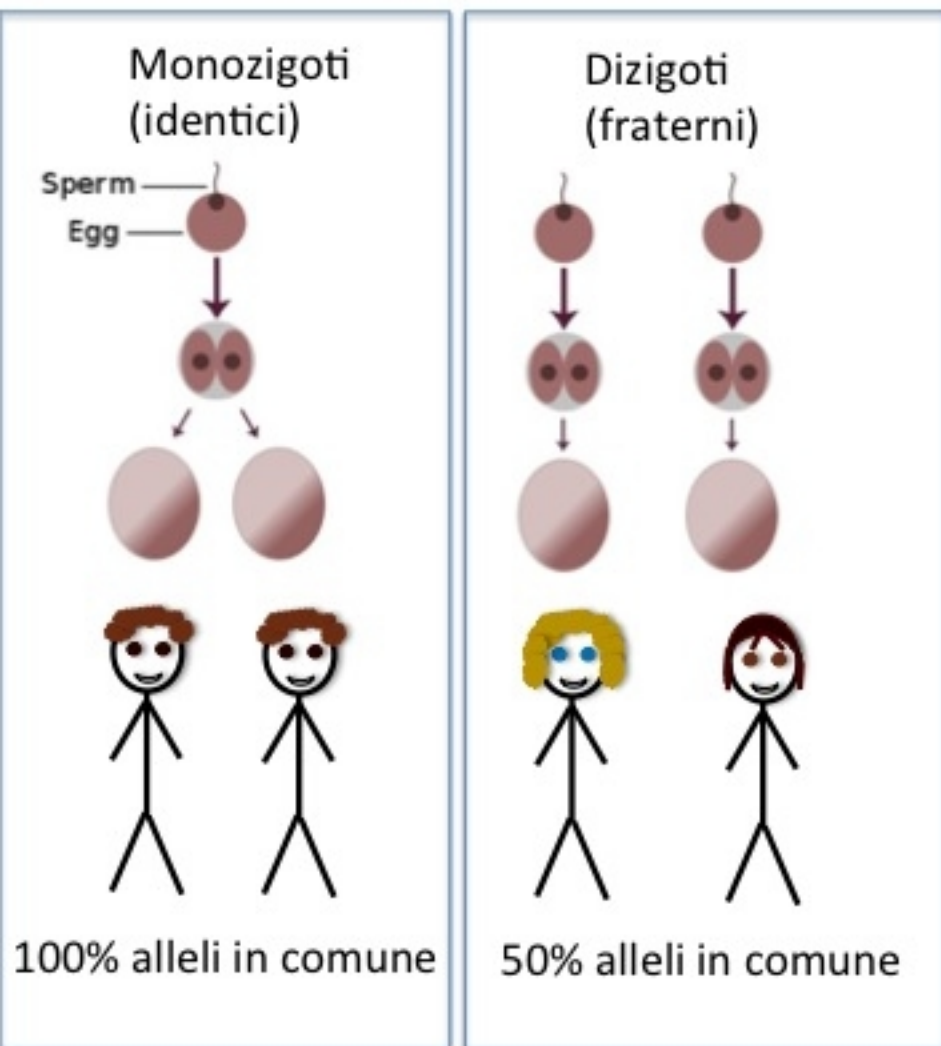
ELENA MAESTRINI
Dip di Farmacia e Biotecnologie
Università di Bologna



Autismo: Quali sono le cause?



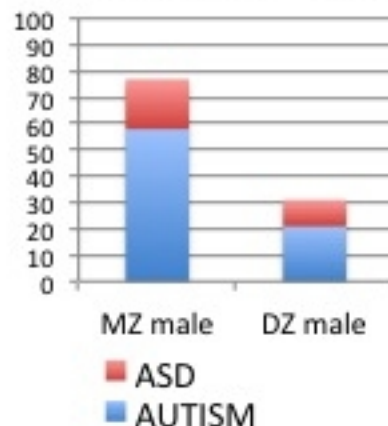
Autismo e gemelli



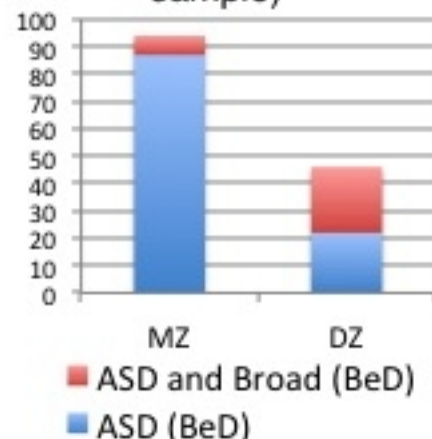
Una maggiore somiglianza tra i gemelli MZ ed i gemelli DZ dà una misura della componente genetica di un carattere fenotipico

**In tutti gli studi
concordanza MZ >> DZ**

Hallmeyer et al, 2011
(California twin study)



Colvert et al, 2015
(UK population based twin sample)

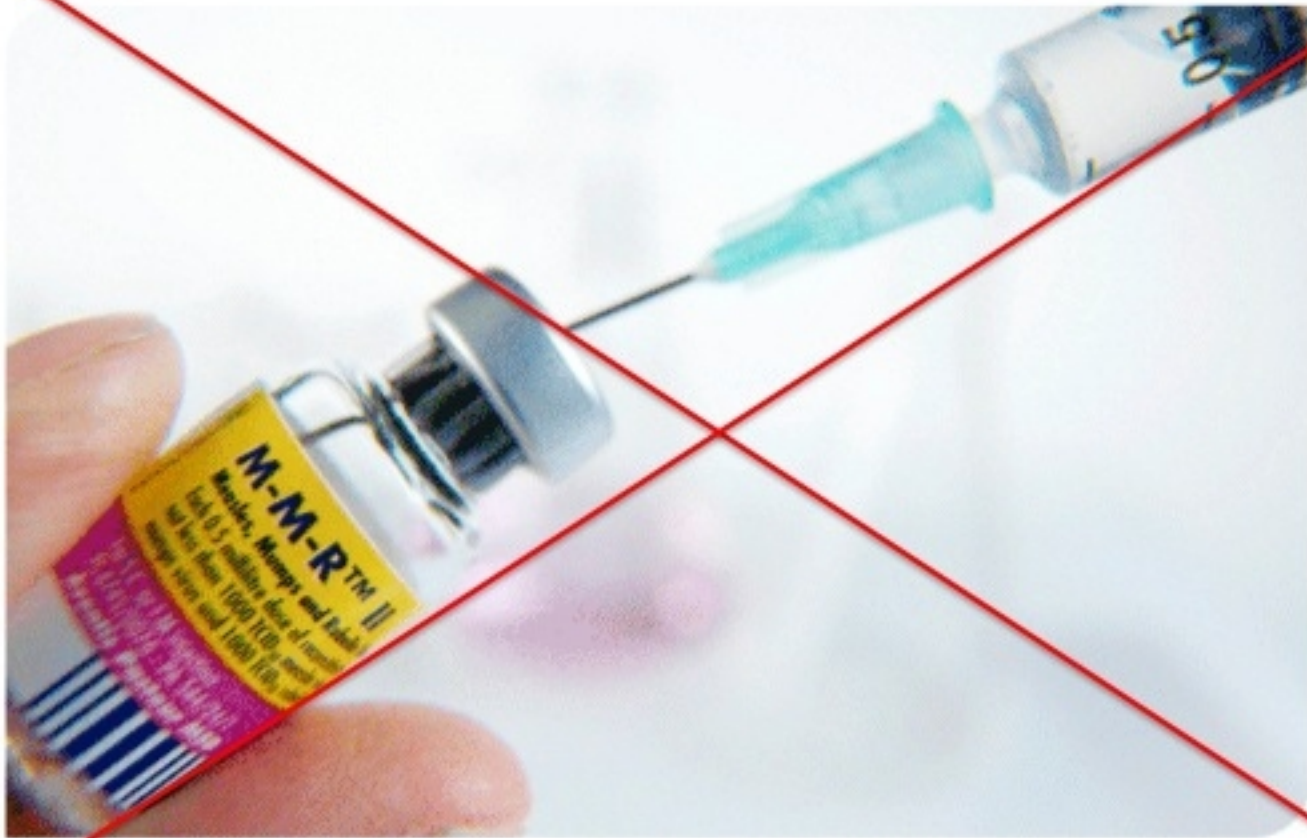


Fattori ambientali ?



~~L'autismo è causato da un mancato "calore materno" durante la prima infanzia, o da relazioni disfunzionali genitori-bambino~~

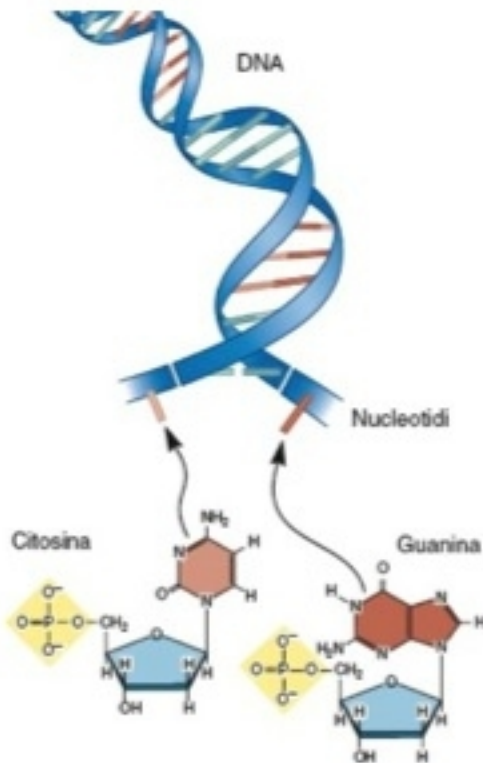
Fattori ambientali ?



GENOTIPO



FENOTIPO



ADI, ADOS,
CARS, QI,
etc

- Genoma umano aploide :
~ 3×10^9 bp
~ 22.000 geni

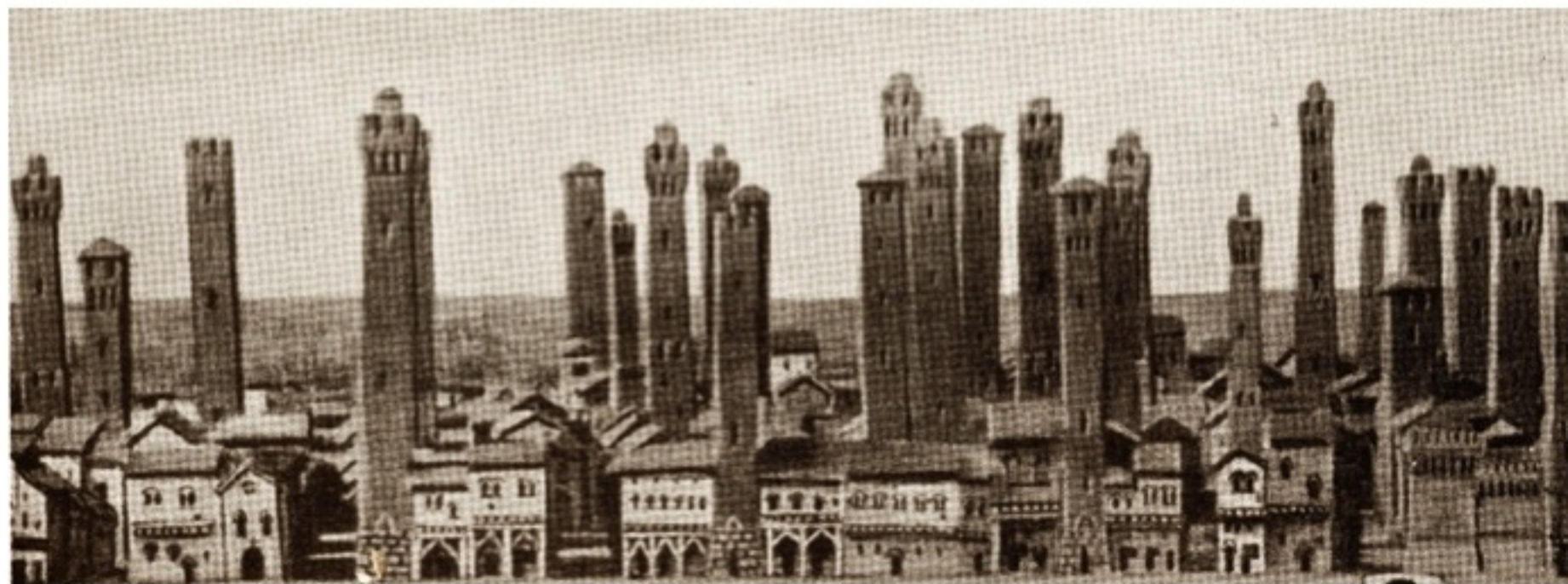


La variabilità genetica

- Genoma umano aploide : $\sim 3 \times 10^9$ bp
- ~ 20.000 geni
- I genomi di due individui differiscono per circa l'1%



L'ARCHITETTURA GENETICA DELL'AUTISMO



“architettura genetica” → quali geni? quanti? quale natura e in che modo sono alterati i geni coinvolti nell’eziologia dell’autismo?

Tipi di varianti genetiche



Copyright © 2012 University of Washington

SNV (SNP)

**Single Nucleotide Variant/
Polymorphism**

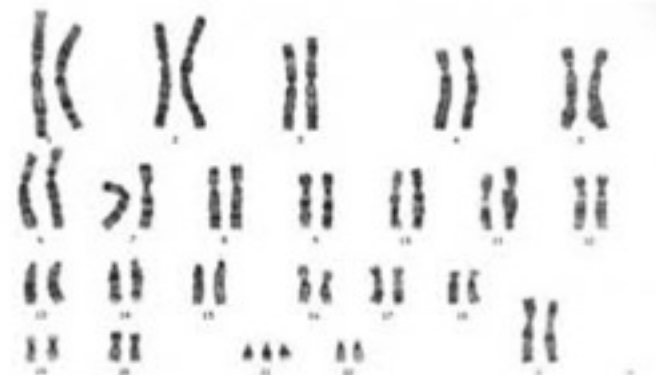
ATTGGCCTTAACC**C**CGATTATCAGGAT
ATTGGCCTTAACC**T**CGATTATCAGGAT

CNV

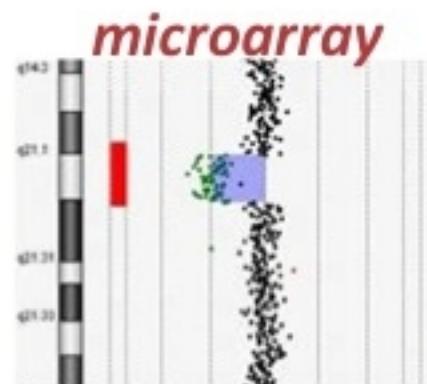
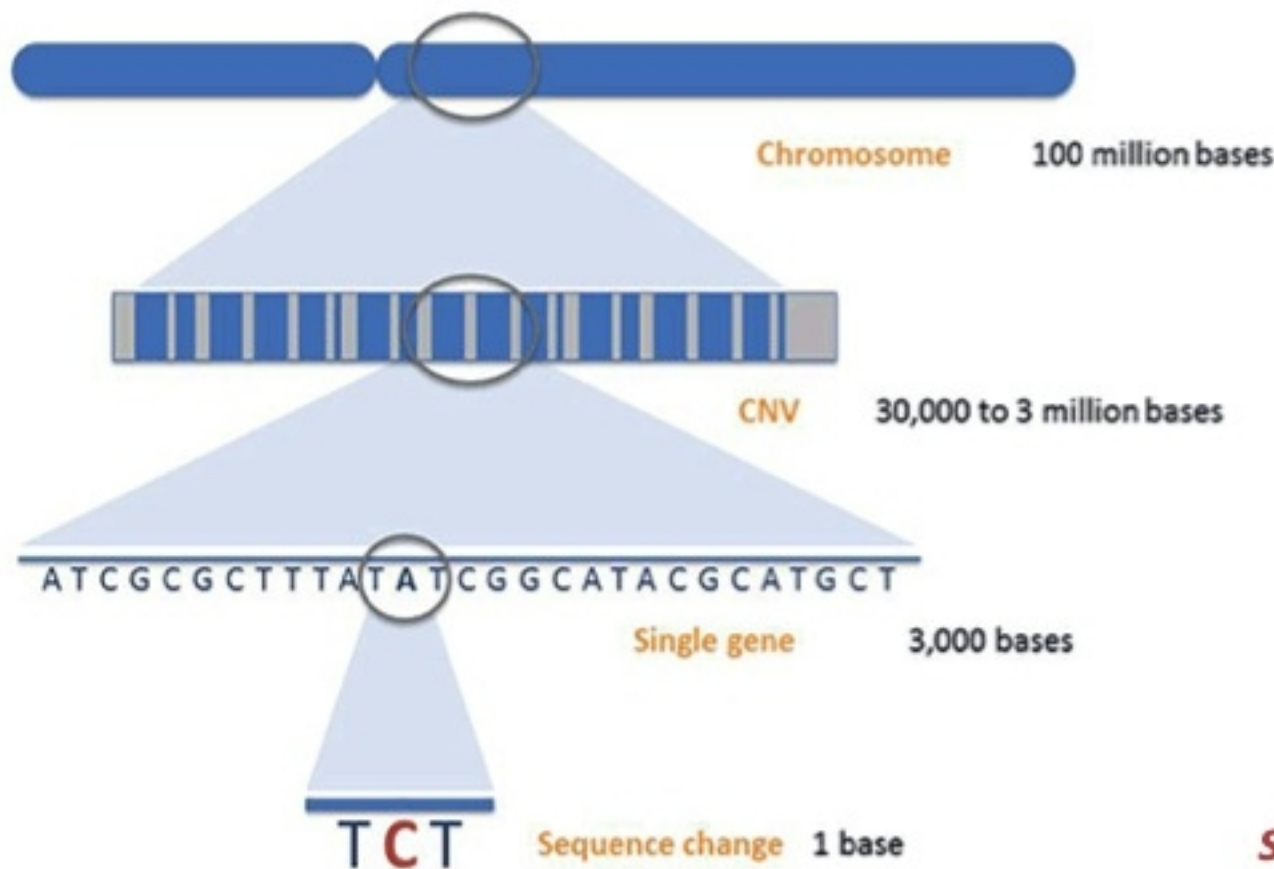
Copy Number Variant

ATTGGCCTTAGGCCTTAACCCCGATTATCAGGAT
ATTGGCCTTA-----ACCTCCGATTATCAGGAT

Anomalie cromosomiche



Una questione di scala



sequenziamento DNA

- Sanger: singoli geni
- NGS: interi genomi



Varianti comuni e rare

- caattaaaagacacagactggcaaataaggataaagagtcaagatccagcagtgctgtattc
- caattaaaagagacagactggcaaattggataaagagtcaagatccagcagtgctgtattc
- caattaaaagacacagactggcaaattggataaagagtttaagatccagcagtgatgtattc
- caattaaaagagacagactggcaaattggataaagagtcaagatccagcagtgatgtattc
- caattaaaagacacagactggcaaattggataaagagtcaagatccaacagtgctgtattc
- cgattaaaagacacagactggcaaattggataaagagtcaagatccagcagtgatgtattc
- caattaaaagagacagactggcaaattggataaagagtcaagatccagcagtgctgtattc
- caattaaaagacacagactggcagattggataaagagtcaagatccagcagtgatgtattc
- caattaaaagacacagactggcaaattggataaagagtttaagatccagcagtgatgtattc
- caattaaaagagacagactggcaaattggataaagagtcaagatccagcagtgctgtattc
- caattaaaagagacagactggcaaattggataaagagtcaagatccagcagtgatgtattc
- caattaaaagagacagactggcaaattggataaagagtcaagatccaacagtgctgtattc
- caattaaaagacacagactggcaaataaggataaagagtcaagatccagcagtgatgtattc



Varianti comuni e rare

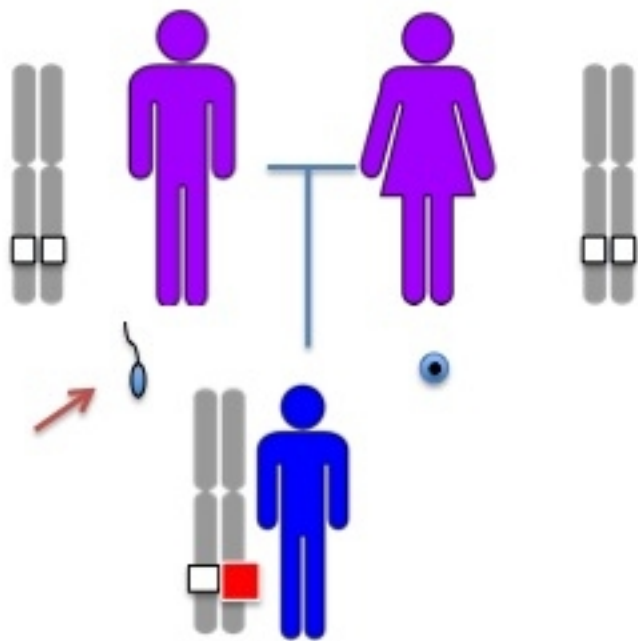
- caattaaaagacacagactggcaaataaggataaagagtcaagatccagcagtgctgtattc
- caattaaaagagacagactggcaaattggataaagagtcaagatccagcagtgctgtattc
- caattaaaagacacagactggcaaattggataaagagtttaagatccagcagtgatgtattc
- caattaaaagagacagactggcaaattggataaagagtcaagatccagcagtgatgtattc
- caattaaaagacacagactggcaaattggataaagagtcaagatccaacagtgctgtattc
- cgattaaaagacacagactggcaaattggataaagagtcaagatccagcagtgatgtattc
- caattaaaagagacagactggcaaattggataaagagtcaagatccagcagtgctgtattc
- caattaaaagacacagactggcagattggataaagagtcaagatccagcagtgatgtattc
- caattaaaagacacagactggcaaattggataaagagtttaagatccagcagtgatgtattc
- caattaaaagagacagactggcaaattggataaagagtcaagatccagcagtgctgtattc
- caattaaaagagacagactggcaaattggataaagagtcaagatccagcagtgatgtattc
- caattaaaagagacagactggcaaattggataaagagtcaagatccaacagtgctgtattc
- caattaaaagacacagactggcaaataaggataaagagtcaagatccagcagtgatgtattc



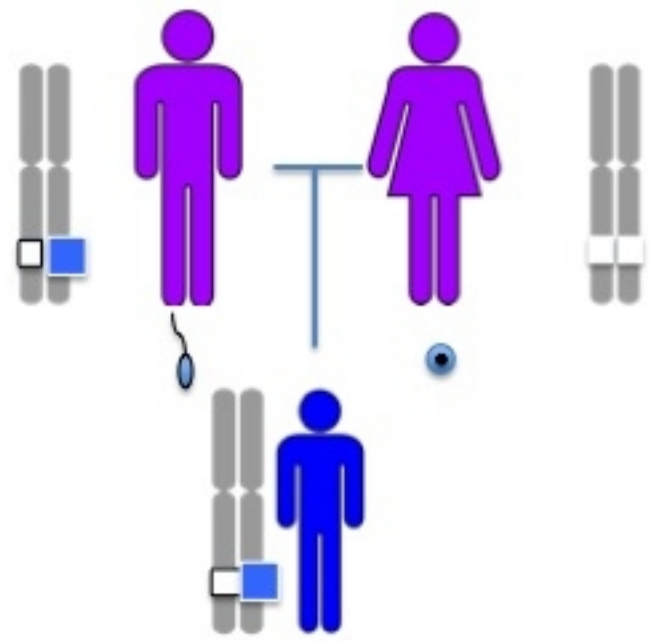
Varianti comuni e rare

- caattaaaagacacagactggcaaataaggataaagagtcagaatccagcagtgctgtattc
- caattaaaagagacagactggcaaattggataaagagtcagaatccagcagtgctgtattc
- caattaaaagacacagactggcaaattggataaagagttaatccagcagtgatgtattc
- caattaaaagagacagactggcaaattggataaagagtcagaatccagcagtgatgtattc
- caattaaaagacacagactggcaaattggataaagagtcagaatccaagcagtgctgtattc
- caattaaaagacacagactggcaaattggataaagagtcagaatccagcagtgatgtattc
- caattaaaagagacagactggcaaattggataaagagtcagaatccagcagtgctgtattc
- caattaaaagacacagactggcaagattggataaagagtcagaatccagcagtgatgtattc
- caattaaaagacacagactggcaaattggataaagagttaatccagcagtgatgtattc
- caattaaaagagacagactggcaaattggataaagagtcagaatccagcagtgctgtattc
- caattaaaagagacagactggcaaattggataaagagtcagaatccagcagtgatgtattc
- caattaaaagagacagactggcaaattggataaagagtcagaatccaagcagtgctgtattc
- caattaaaagacacagactggcaaataaggataaagagtcagaatccagcagtgatgtattc



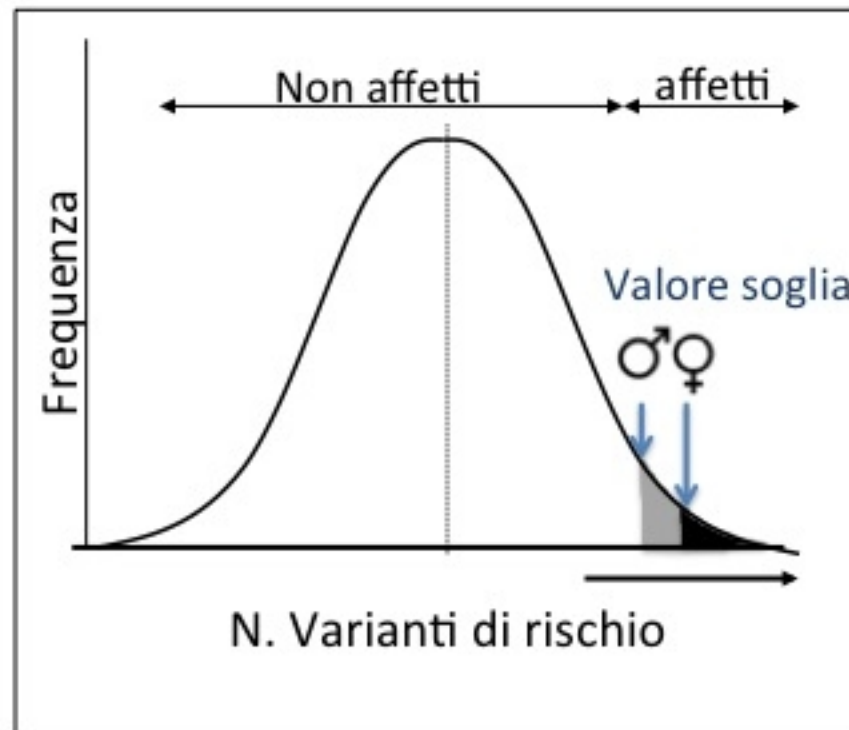


De-novo



Ereditata

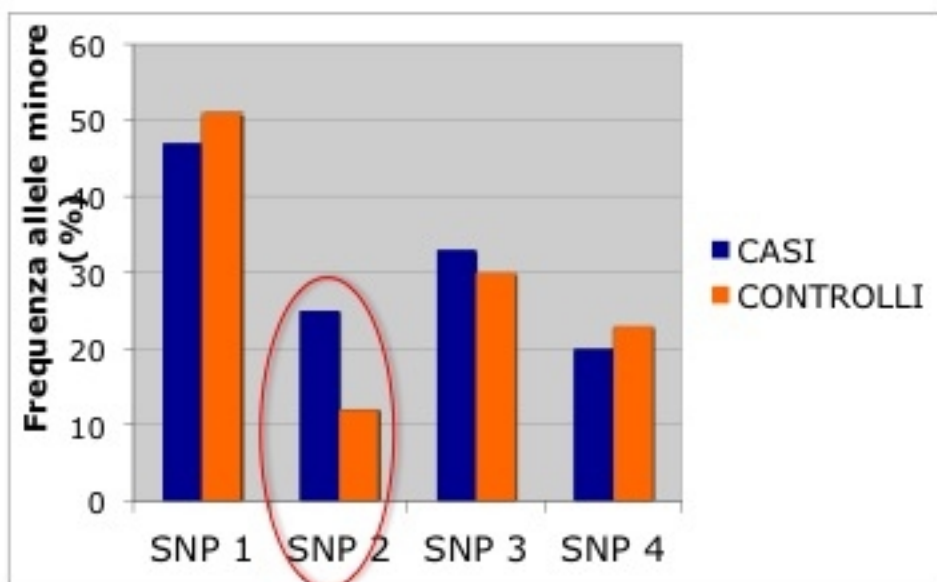
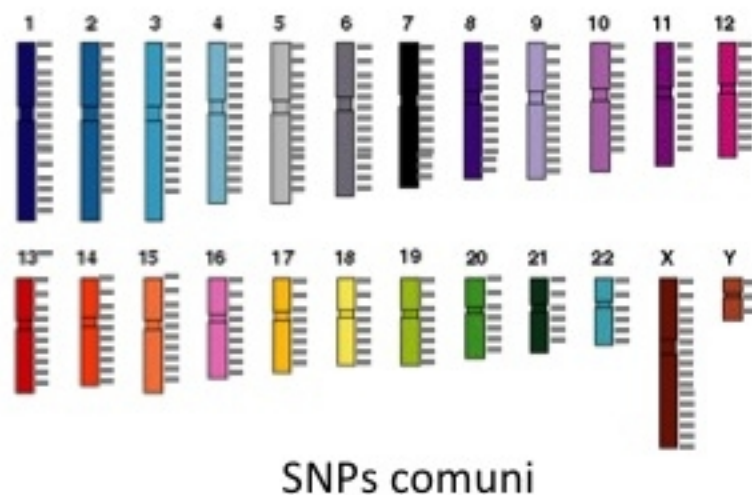
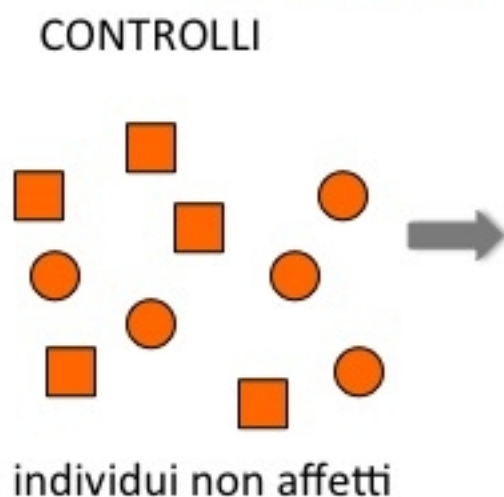
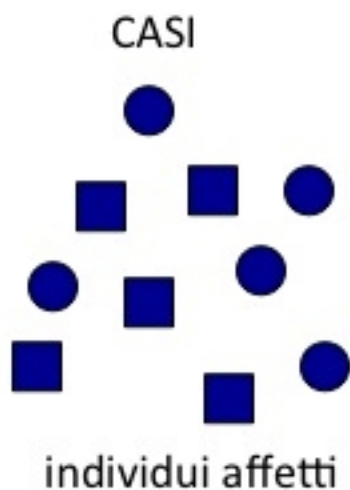
Varianti comuni



- Studi recenti hanno dimostrato che varianti comuni (SNPs) collettivamente hanno un impatto sostanziale sul rischio di autismo
- contribuiscono final al 20%-50% dell'ereditabilità

Genome-wide association studies

GWAS



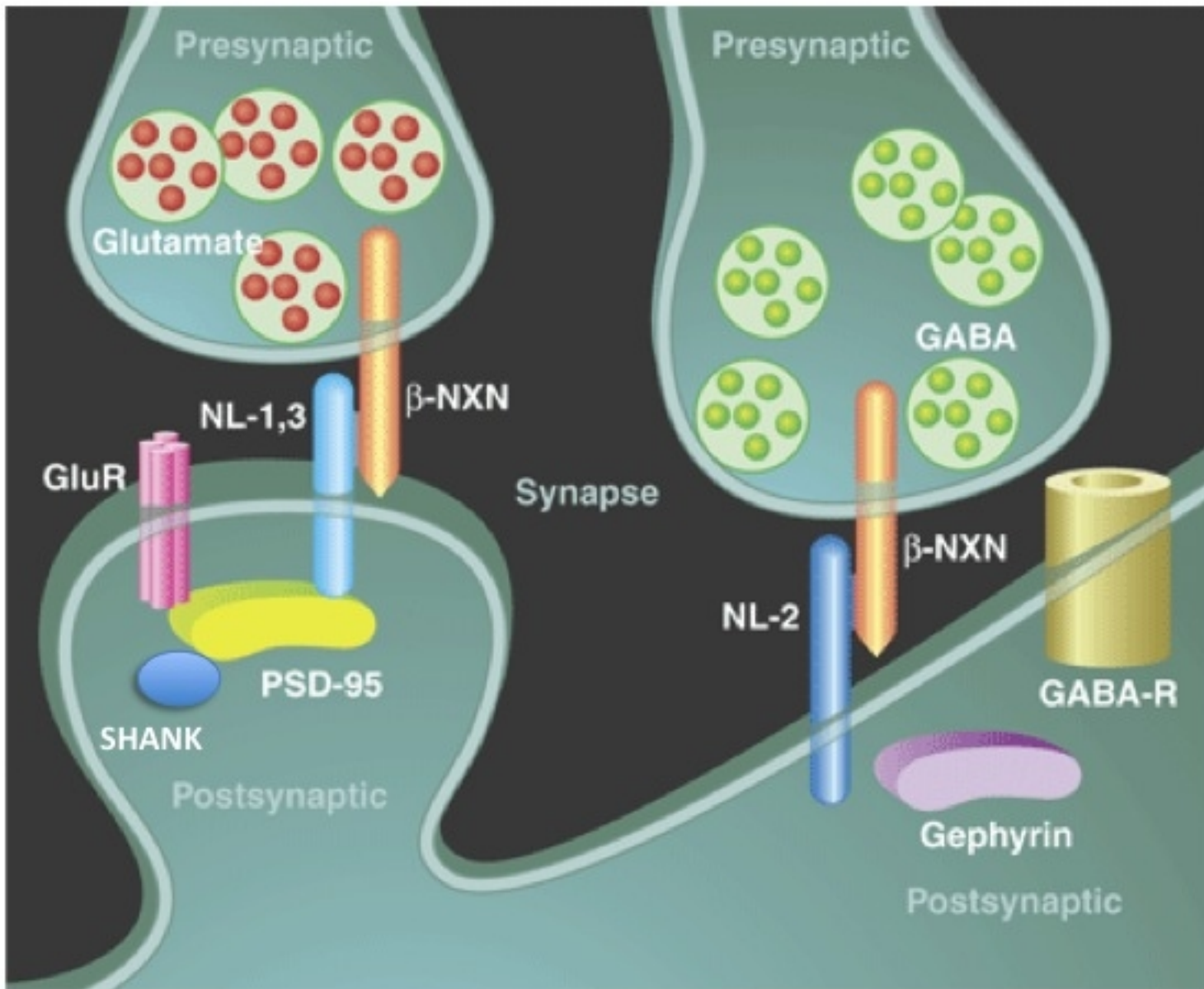
VARIANTI RARE



VARIANTI COMUNI
nella popolazione, ciascuna di piccolo effetto

VARIANTI RARE



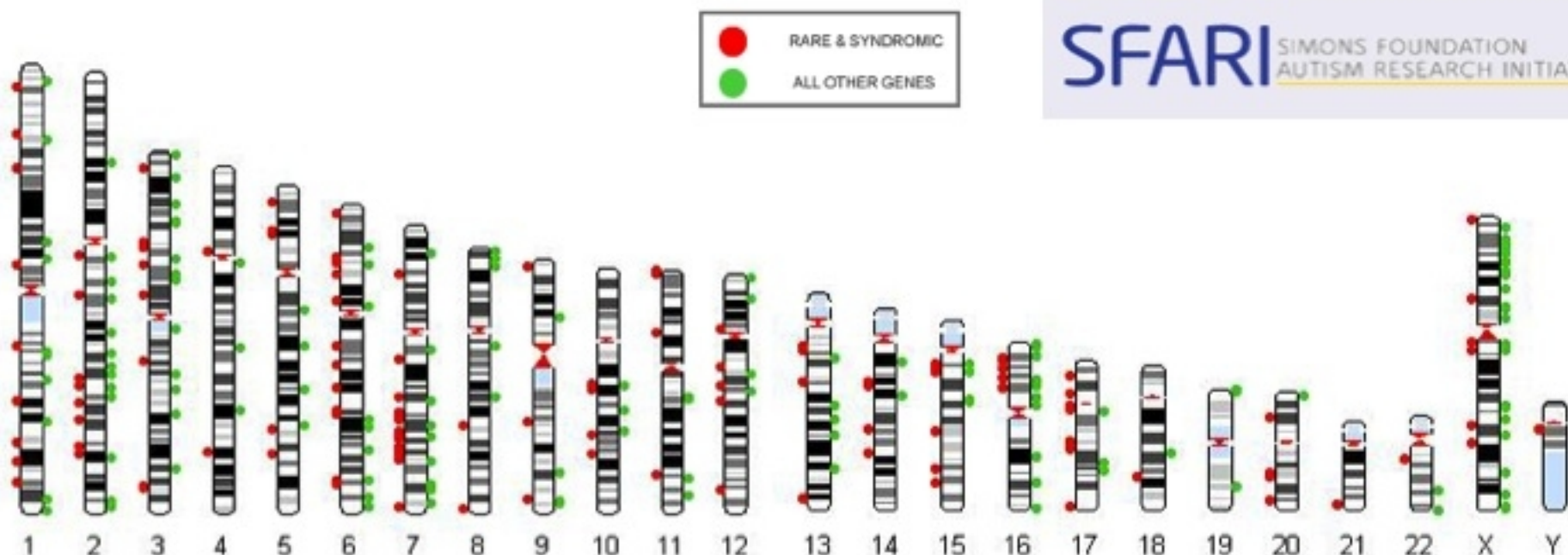




SFARI GENE Home

A Modular Database for Autism Research

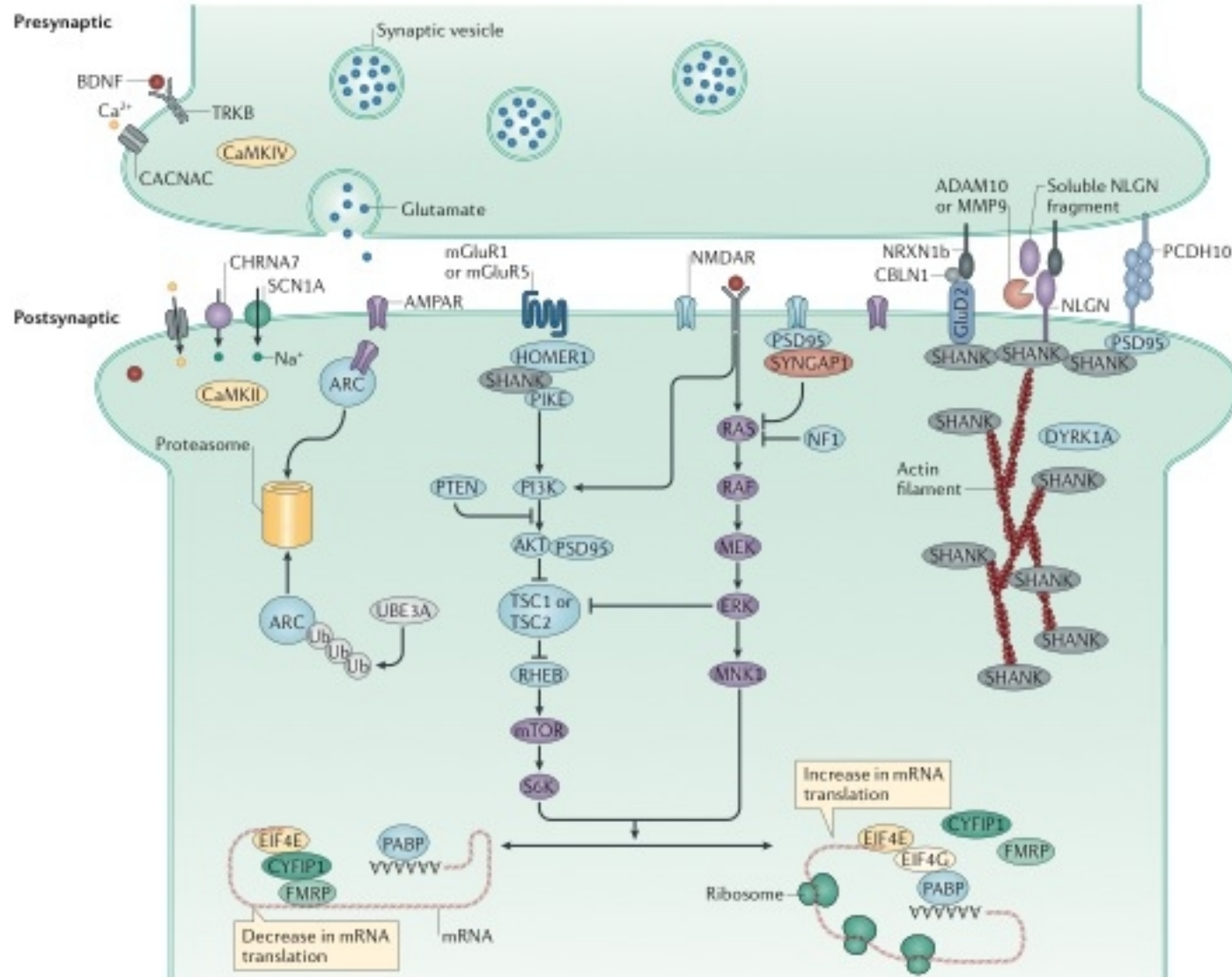
<https://gene.sfari.org>



Analisi del genoma di migliaia di individui e famiglie con autismo:

- Identificazione di numerosi geni e “loci” associati al disturbo
 - CNV rare o *de novo* ← microarrays
 - Varianti di singoli nucleotidi ← NGS

Centinaia di geni: pathways comuni ?



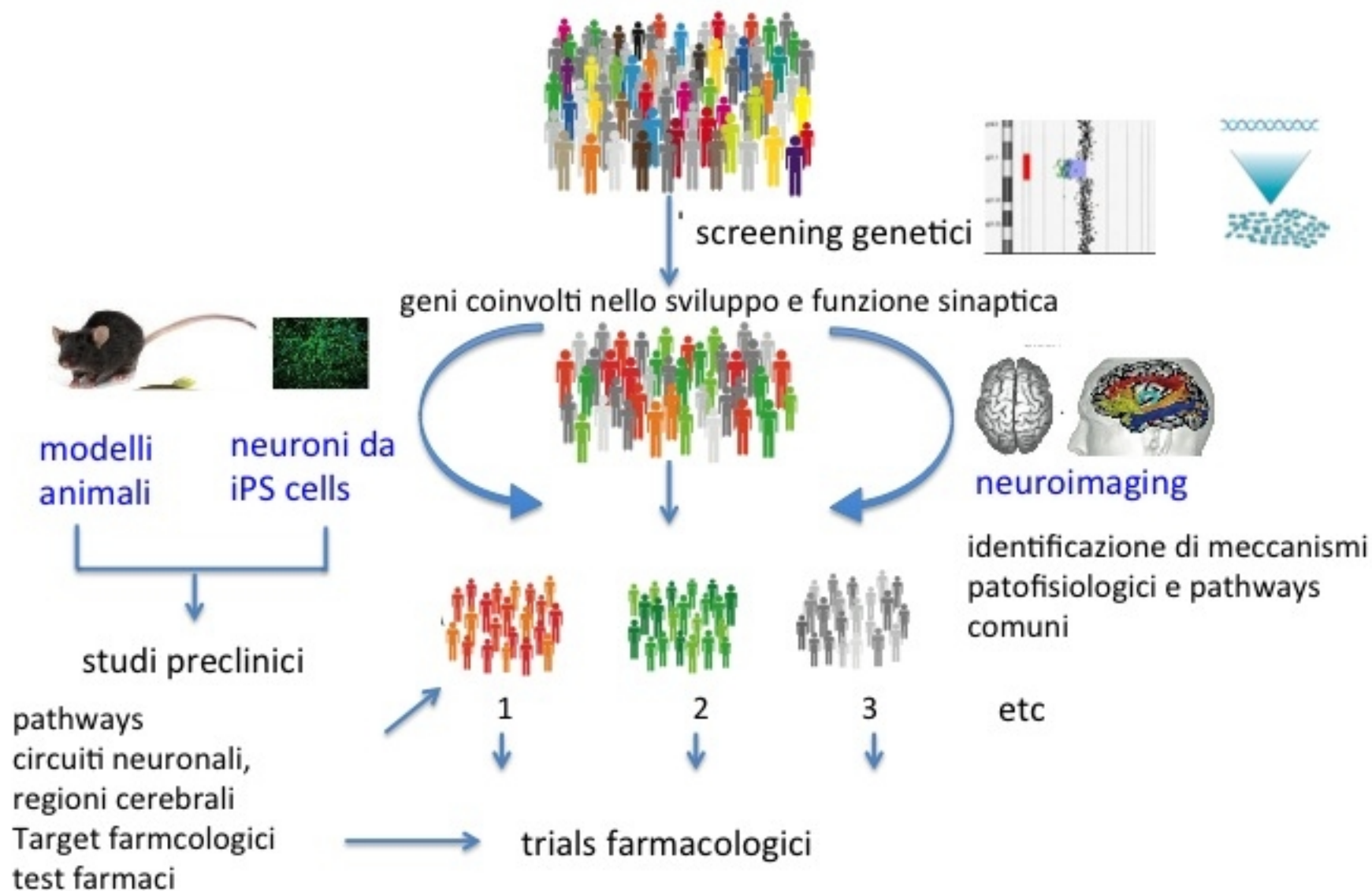
Forme “monogeniche” di autismo

Si puo` stimare che fino al 20% dei casi di autismo potrebbero essere forme ‘MONOGENICHE’

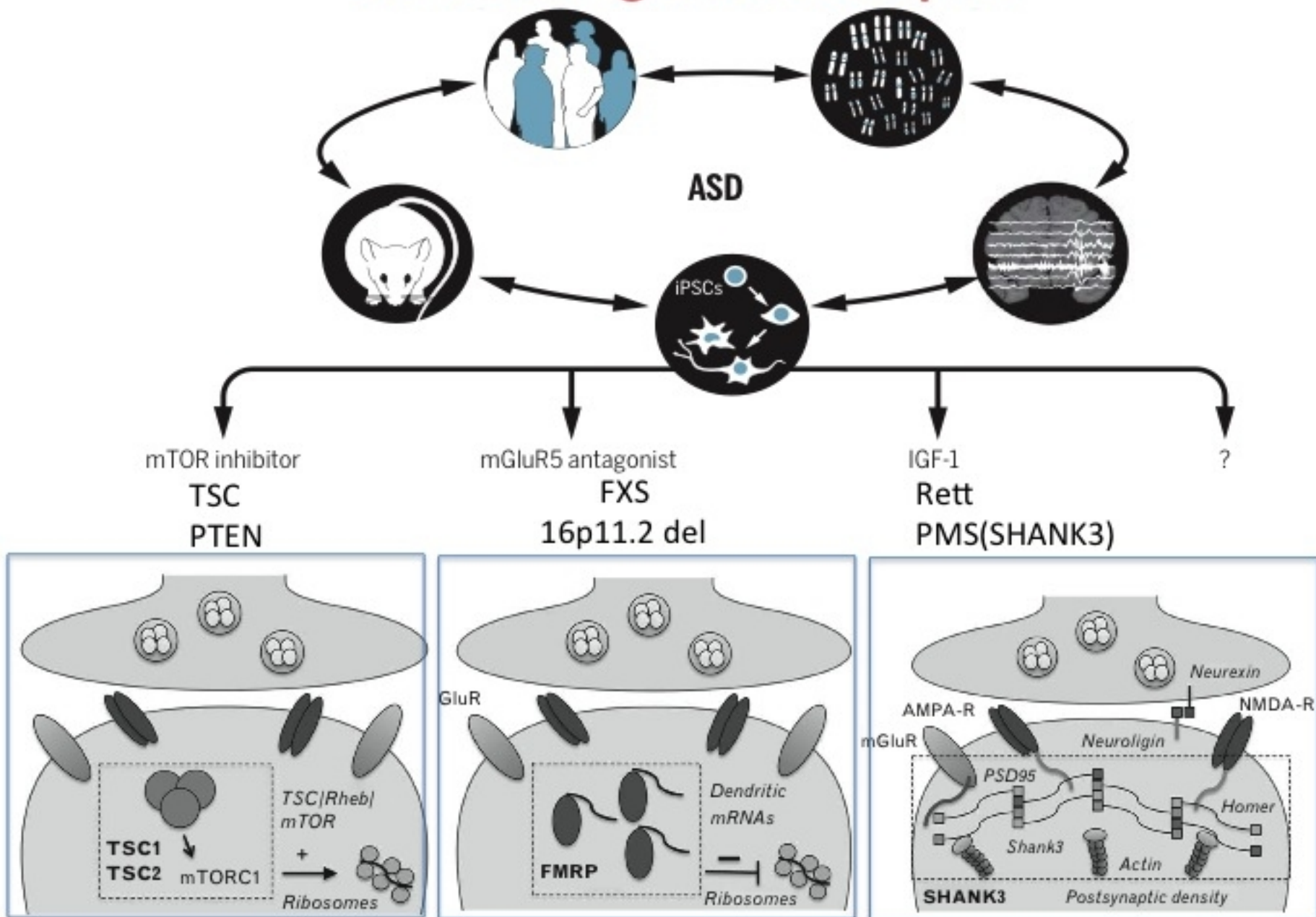
Importanza di identificare e studiare le forme monogeniche:

- migliorare la **diagnosi molecolare**
- **comprendere i meccanismi cellulari e molecolari**
- ✓ Possibilità di studiare le conseguenze neurobiologiche delle mutazioni in **organismi modello**
- ✓ Identificare **gruppi omogenei** di pazienti con la mutazioni nello stesso gene o stesso pathway, per studi successivi:
 - fattori che modificano espressività
 - studi neuroimaging, neuropsicologia
 - ricerca su iPS cells
- trattamenti farmacologici

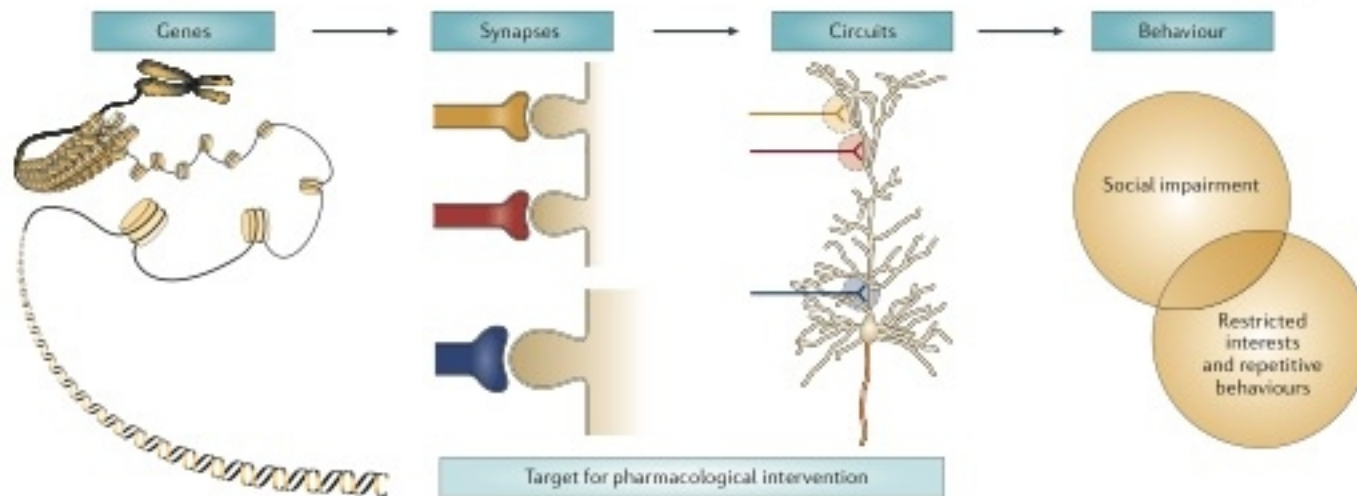
Dalla biologia alla terapia?



Dalla biologia alla terapia?

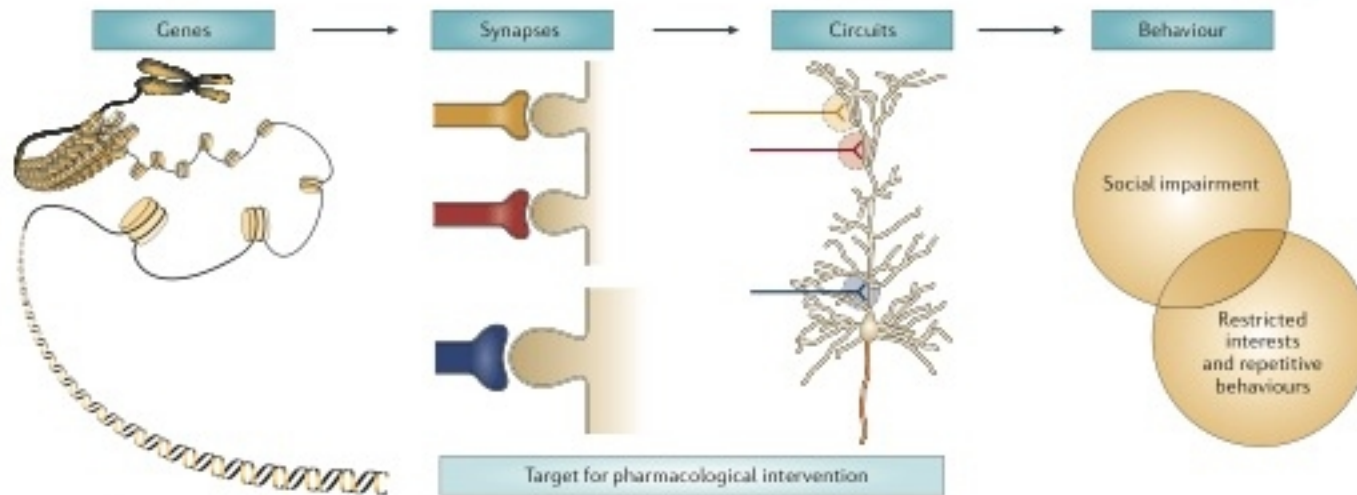


Dalla genetica, alla biologia, alla terapia?



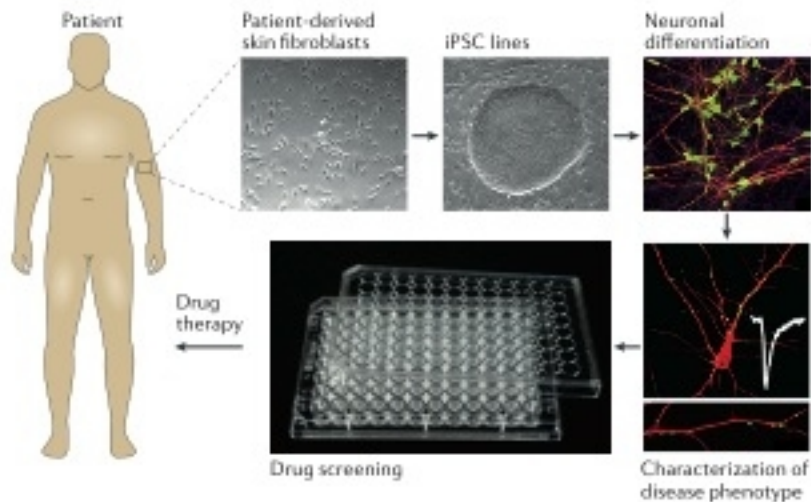
Delorme R et al Nat Med 19:685-94 (2013)

Dalla genetica, alla biologia, alla terapia?



Delorme R et al Nat Med 19:685-94 (2013)

induced Pluripotent Stem Cells



GRAZIE



*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
- Direzione Generale -